Training Ouderenmishandeling

**Doelgroep:**Vrijwilligers en professionals die werken met ouderen (65+). Mensen die werken met ouderen hebben een belangrijke taak in het begeleiden en ondersteunen van ouderen. Bijvoorbeeld vrijwilligers die ouderen helpen met hun administratie, thuiszorgmedewerkers, medewerkers van verpleeg- en verzorgingstehuizen.

De doelgroep is breed gesteld omdat binnen welke functie ook, er vaak kennis over huiselijk geweld en ouderenmishandeling ontbreekt.

**Intro:**

Jaarlijks krijgen naar schatting 120.000 ouderen te maken met ouderenmishandeling. Dat wordt echter nog weinig gezien en opgemerkt. De vrijwilligers en professionals hebben daarom een belangrijke signalerende taak. Deze training is bedoeld voor hen die ouderenmishandeling willen leren herkennen en willen weten wat ze kunnen doen als ze vermoedens hebben van ouderenmishandeling. Vanzelfsprekend wordt er tijdens deze training specifiek ingezoomd op deze doelgroep; wat maakt hen zo bijzonder en wat onderscheidt de aanpak van ouderenmishandeling van andere doelgroepen.

**Inschrijving:**U kunt zich zowel individueel als in groepsverband aanmelden, wij trainen een groep van ongeveer 15 personen. Minimale groepsgrootte 6 personen. Bij individuele aanmelding wordt dus gewacht tot er voldoende inschrijvingen zijn. Inschrijven kan bij het kenniscentrum van Veilig Thuis Groningen: kenniscentrum@veiligthuisgroningen.nl

**Studiebelasting:**4 uur In Company training,

**Kosten:**€710,- per training
€55,- per individuele inschrijving

**Accreditatie:**
Deze training geaccrediteerd bij het

Registerplein (XXXX)

Kwaliteitsregister Verpleegkundigen & Verzorgenden (XXXX)

**Achterliggende theorie:**Handreiking ouderenmishandeling voor de Veilig Thuis organisatie versie 1.0

Basisdocument het afwegingskader in de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Gezondsheidsmonitor volwassenen en ouderen 2016 GGD’en, CBS en RIVM

Eindrapport Risicoprofielen ouderenmishandeling. Regioplan december 2019

Veilig Ouder worden, Movisie

Wet meldcode huiselijk geweld & kindermishandeling

Van Oostrom S, Van der A.D, Picavet S, Rietman L, De Bruin S, Spijkerman A. Ouderen van nu en straks: zijn er verschillen in kwetsbaarheid? RIVM Rijksinstituut voor Volksgezondheid en Milieu 2015

Van Oostrom S, Spijkerman A. Ouderen van nu en straks deel 2: een terugblik voor kwetsbaarheid en de samenhang met multimorbiditeit. RIVM 2016.

**Leerdoelen:**Aan het einde van deze training:

* Kunnen de cursisten 4 domeinen onderscheiden waarop ouderen kwetsbaar kunnen zijn
* Kunnen de cursisten de verschillende vormen van ouderenmishandeling benoemen
* Herkennen de cursisten de signalen van ouderenmishandeling
* Kennen de cursisten hun verantwoordelijkheden naar ouderen volgens de Wet Maatschappelijke Ondersteuning (WMO)
* Kennen de cursisten hun verantwoordelijkheden volgens de Wet Meldcode
* Begrijpen de cursisten wat de impact kan zijn lichamelijke en geestelijke beperkingen op het gedrag van iemand
* Begrijpen de cursisten hoe & waarom lichamelijke en geestelijke beperkingen van invloed kunnen zijn op de relatiedynamiek tussen mensen.
* Begrijpen de cursisten waarom psycho-educatie van groot belang is in het werken met ouderen en hun netwerk
* Begrijpen de cursisten waardoor mantelzorg kan ontsporen
* Begrijpen de cursisten waarom ouderen vaak loyaal zijn naar hun sociale netwerk

**CanMeds Competenties**

De training ouderenmishandeling draagt bij aan het vergroten van de volgende CanMeds competenties

* Maatschappelijk verantwoord handelen – *Heb ik bijgeleerd over maatschappelijke contexten en gezondheidsbevorderende maatregelen?*
* Kwaliteit en professionalisme – *Heb ik meer geleerd over de deskundige standaarden en de borging van kwaliteit?*

**Trainingsprogramma:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Onderwerp** **(hoofdthema)** | **Werkvorm (type oefening)** | **Leerdoelen** |
| *8.45* | Inloop | Koffie, thee, toiletbezoek | n.v.t. |
| *9.00* | Welkom, Kennis maken en leervragen inventariseren | Plenair, voorstellen a.d.h.v. Inspirerende Oudere | Deelnemers worden direct bij aanvang uitgedaagd om écht stil te staan bij de doelgroep ouderen, en op een positieve wijze. Er wordt uitgegaan van de kracht & meerwaarde van ouderen |
| *9.40* | Uitleg verdere programma | Mondeling.Toelichting keuze ludieke werkvormen. Stilstaan bij persoonlijke ervaring met OM | De deelnemers zijn zich bewust van het nut van deze training voor hem/haar.De deelnemers weten hoe het programma op hoofdlijnen eruit ziet en weet van er wordt verwacht van hem/haar |
| *9.45* | Ouderen en kwetsbare ouderen | Woordwolk/ plenairDomeinen van kwetsbaarheid in subgroepen elkaar aanvullen | Cursisten kunnen de 4 domeinen onderscheiden waarop ouderen kwetsbaar kunnen zijn |
| *10.05* | Signalen en vormen van ouderenmishandeling | Bingo!  | Cursisten herkennen de signalen van ouderenmishandelingCursisten kunnen de verschillende vormen van ouderenmishandeling benoemen |
| *10.30* | Pauze |  |  |
| *10.45* | Signalen en vormen van ouderenmishandeling | Categoriseren. De signalen van de bingo-kaarten worden gecategoriseerd onder vormen van ouderenmishandeling.Dan korte uitleg m.b.v. PowerPoint, film en eigen casuïstiek.  | Cursisten herkennen de signalen van ouderenmishandelingCursisten kunnen de verschillende vormen van ouderenmishandeling benoemenCursisten begrijpen waardoor mantelzorg kan ontsporen  |
| *11.15* | Dynamiek bij ouderenmishandeling | Oefening Dynamiek bij Ouderenmishandelingin 2tallen, dan in 4tallen, dan plenair | Cursisten begrijpen wat de impact kan zijn van lichamelijke en geestelijke beperkingen op het gedrag van iemand.Cursisten begrijpen hoe en waarom lichamelijke & geestelijke beperkingen van invloed kunnen zijn op de relatiedynamiek tussen mensenCursisten begrijpen waardoor mantelzorg kan ontsporen Cursisten begrijpen waarom ouderen vaak loyaal zijn naar hun sociale netwerk |
| *11.35* | Dynamiek bij ouderenmishandeling | nabespreken | Cursisten begrijpen waarom psycho-educatie van groot belang is in het werken met ouderen en hun netwerk |
| *11.55* | Meldcode en WMO | Plenair. Uitleg + informatievideo | Cursisten kennen hun verantwoordelijkheden naar ouderen volgens de Wet Maatschappelijke Ondersteuning (WMO)Cursisten kennen hun verantwoordelijkheden volgens de Wet Meldcode |
| *12.15* | Opgedane kennis toepassen | Quiz | Cursisten kunnen de verschillende vormen van ouderenmishandeling benoemenCursisten begrijpen waardoor mantelzorg kan ontsporen Cursisten begrijpen waarom ouderen vaak loyaal zijn naar hun sociale netwerkCursisten passen de opgedane kennis toe in een quiz |
| *12.30* | Groepsevaluatie & Transfer | Evaluatie d.m.v. ansichtkaarten: kies een kaart die iets zegt hoe je terugkijkt op de training en leg uit aan de groep.Schrijf op kaart eigen voornemens voor werksituatie (transfer). Krijg je na 6 weken thuisgestuurd.Gestelde leerdoelen en persoonlijke leerwensen bij langs lopen.  | Cursisten blikken terug op de training en spreken voornemens uit voor de toekomst |
| *12.50* | Individuele (anonieme) Evaluatie | Evaluatieformulieren m.b.t. deze training uitdelen, individueel invullen en inleveren. |  |
| *13.00* | Einde programma | Wel thuis! | n.v.t. |

**Transfer**:

Na 4 weken krijgen cursisten een mail van de trainers met vragen. Daardoor worden cursisten uitgedaagd om opgedane kennis te koppelen aan hun praktijk.

Na 6 weken ontvangen cursisten hun persoonlijke ansichtkaart met voornemens.